

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Tülay KAYA TEKMAN
2. **Doğum Tarihi** : 25.05.1986
3. **Unvanı** : Dr.
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Yakın Doğu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Türkçe Öğretmenliği Bölümü	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2008-2012
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Yakın Doğu Üniversitesi	2012-2013
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Yakın Doğu Üniversitesi	2013-2024

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

- 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,ArtsandHumanities)
Tekman, TK. (2019). Examination of “our country and cultural values” theme in the primary education turkish textbooks. Amazonia Investiga 8 (24), 471-478.
Yeniasır, M., Gökbulut, B., & Tekman, T. K. (2021). Anadolu ve Kıbrıs Türk Halk Masallarında Yer Alan Kültürel Unsurlar Üzerine Bir Karşılaştırma. Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, (52), 81-113.
Tekman, T. K. &Korkmaz, S. (2021) Yozgat Yöresi Yemek ve Tatlı Kültürünün Sürdürülebilirliği. Folklor/edebiyat 27(1), 299_320.
Tekman, T. K&Yeniasır,M. (2023). The Impact of Play-Based Learning Settings on Reading, Writing, Listening and Speaking Skills. Sustainability 15 (12). 9419.
Tekman, T. K., Yeniasır, M. (2024). The Importance Of Target Learners In Teaching Four Basic Language Skills In Turkish. Conhecimento & Diversidade 16 (43), 562-580.
Tekman, T. K. (2024). The Evaluation Of Prospective Teachers' Perceptions Of The Competencies That Teachers Should Possess In The 21St Century. Cadernos De Educação E Sociedade 17 (No.se5).
Tekman, T. K., İsayev, F. K., Yeniasır, M. (2025). Families’ and teachers’ knowledge and views on peer bullying in schools. Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social 15 (3), 730-746.
Gökbulut, B., Yeniasır, M., Tekman, T. K. (2026). Transferring Cultural Heritage Elements To Digital Environment: Innovative Applications In Education. Humanidades & Inovação 13 (2), 333-340.
Tekman, T. K., Gökbulut, B., Yeniasır, M. (2026). The Effects Of Digital Games On Academic Achievement: A Comparative Meta-Analysis Study. Humanidades & Inovação 13 (2), 363-372.

- 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
- 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
- 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler
- 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal/Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler

Tekman, T. K. (2017). Yapılandırıcı Yaklaşım Yönelik Bir İçerik Analizi. 6 th CY-ICER 04-06 Mayıs Nort Cyprus Acapulco Hotel and Resort Convention Center

Tekman, T. K. (2019). İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında "Ülkemiz ve Kültürel Değerlerimiz" Temasının İncelenmesi. Gazimağusa-DAÜ, 10. Uluslararası Kıbrıs Araştırmaları Kongresi.

Gökbulut, Burak & Tekman Kaya Tülay (2019). An Examination on The Folkloric Elements of Cypriot and Anatolian Turkish Folk Tales. International Congress on Afro - Eurasian Research V, Lefkoşa TRNC, 25.

Tekman, T. K. (2018). Anadolu ve Kıbrıs Türk Halk Masallarında Yer Alan Kültürel Unsurlar Üzerine Bir Karşılaştırma. Uluslararası EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi. KISBU-Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi-Lefkoşa/KKTC.

Tekman, T. K. (2022). KKTC’de Öğrenim Gören Öğrencilerin Türkçeyi Öğrenme Durumları. Uluslararası Türkçe ve Edebiyat Günleri. 21-23 Kasım 2022.

Tekman, T. K. (2023). Türkçe Öğretmenlerinin 21. Yüzyılda Sahip Olmaları Gereken Beceriler. Türkçenin Eğitimi ve Öğretmenler Günü Sempozyumu. 23-24 Kasım Yakın Doğu Üniversitesi.

Tekman, T. K. (2023). Türkçede Dört Temel Dil Becerisinin Öğretiminde Hedef Kitlenin Önemi. II. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, 17 Mayıs 2025, Girne.

Tekman, T. K. (2024). Eğitsel Oyunların Türkçe Dersindeki Yeri ve Önemi. Kıbrıs Araştırmaları Merkezi, Çocuk ve Edebiyat. 22 Mayıs 2024 Yakın Doğu Üniversitesi.

Tekman, T. K., Piro, A. (2024). Yabancılarla Türkçe Öğretimi Dersinde Dijital Oyun uygulamalarının Konuşma ve Yazma Becerilerine Etkisinin Değerlendirilmesi. ERPA International Congresses on Education 2024. 13-15 September. Cunda Island/Balıkesir.

Tekman, T. K. (2024). KKTC’de Öğrenim Gören Türk Soylu Öğrencilerin Türkiye ve Türkiye Türkçesi Algılarının Değerlendirilmesi. 10th International EMI Entrepreneurship & Social Sciences Congress, 10-13 September 2024, Targoviste / Romania.

Gökbulut, B., Yeniasır, M., Tekman, T. K. (2025). Kültürel Miras Unsurlarının Dijital Ortama Aktarılması: Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar. XI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi 18-20 Eylül 2025, Gaziantep.

Tekman, T. K. (2025). Dijital Oyunların Akademik Başarıya Etkileri: Karşılaştırmalı Meta-Analiz Çalışması. XI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi 18-20 Eylül 2025, Gaziantep.

Gökbulut, B., Tekman, T. K. (2025). İlköğretim Öğrencilerinin Ölçek, Metin ve Resimler Aracılığıyla Kültürel Mirasa İlişkin Bilgi ve Tutumlarının Belirlenmesi. 11th International Conference On Lifelong Education and Leadership For All-ICLEL, 2-4 Temmuz 2025, Litvanya.

Yeniasır, M., Tekman, T. K. (2025). Kaynaştırılmış ve Kapsayıcı Sınıflarda Oyunlarla Dil Öğretimi. 11th International Conference On Lifelong Education and Leadership For All-ICLEL, 2-4 Temmuz 2025, Litvanya.

Tekman, T. K., Koyun, T. (2025). KKTC Türkçe Dersi Öğretim Programlarındaki (Ortaokul) Okuma ve Yazma Kazanımlarının Karşılaştırılması. III. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, 13-15 Mayıs 2025, Girne.

İsayev, F. K., Yeniasır, M., Tekman, T. K. (2025). Veli ve Öğretmen Görüşlerine Göre KKTC’deki Okullarda Akran Zorbalığı. ICIER, 8-10 Mayıs 2025, Lefkoşa.

Tekman, T. K. Gökbulut, B., Yeniasır, M. (2026). Kuzey Kıbrıs’ta Okutulan Altıncı Sınıf Türkçe Ders Kitabının Kültürel Miras İçeriği Açısından Değerlendirilmesi. III.

Uluslararası Kültürel Mirası Koruma ve Araştırma Sempozyumu, 26-27 Şubat 2026, Acapulco Resort Hotel, Girne.

7.7. Diğer yayınlar

8. Projeler

9. İdari Görevler

Türkçe Hazırlık Okulu Müdür Yardımcısı
TUR Dersleri Koordinatörlüğü

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türk Folklor Araştırmaları Derneği Dergisi
Kıbrıs Araştırmaları Merkezi

11. Ödüller

Yakın Doğu Üniversitesi tarafından verilen Genç Araştırmacıları Özendirme Ödülü

10.EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilgiler Kongresinde En İyi Bildiri Ödülü

Romanya'da düzenlenen 10.EMI Kongresinde sunduğumuz bildiriyle aldığımız birincilik ödülü için YDÜ'den "Sözlü Sunum Ödülü"

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2024-2025	Güz	TH 101 (Okuma)	5		27
		TH 104 (Konuşma)	5		27
		TH 105 (Yazma)	5		27
		TEA 405 (Öğretmenlik Uygulaması I)	3		15
	İlkbahar	TH 101 (Okuma)	5		32
		TH 104 (Konuşma)	5		32
		TH 105 (Yazma)	5		32
		TEA 408 (Türkçe Ders Kitabı İnc.)	2		15
		TEA 410 (Öğretmenlik Uygulaması II)	2		15
2025-2026	Güz	TEA 215 (Türkçe Öğrenme- Öğretim Yaklaşımları)	3		15
		TEA 313 (Dinleme Eğitimi)	3		10
		TEA 319 (Okuma Eğitimi)	3		11
		TEA 405 (Öğretmenlik Uygulaması I)	2		15
			3		27

		SNA 207 (İlkokuma Yazma Öğretimi)			
	İlkbahar	THO 102 (Dinleme)	2		15
		TEA 218 (Türkçe Öğretim Programları)	3		15
		TEA 314 (Konuşma Eğitimi)	3		12
		TEA 316 (Yazma Eğitimi)	3		12
		TEA 408 (Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri)	2		15
		TEA 410 (Öğretmenlik Uygulaması II)	2		15