

Türkçe Hazırlık Okulu Program Katalođu



İÇİNDEKİLER

İçindekiler

1. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	2
1.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	2
1.2. Programın Eğitim Türü	2
1.3. Programın Öğrenim Düzeyi	2
1.4. Programın Eğitim Dili	3
1.5. Programın Öğrenim Süresi	3
1.6. Programın Organizasyon Şeması	3
1.7. Programın Sorumlusu	4
1.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	4
2. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	4
2.1. Misyon	4
2.2. Vizyon	4
3. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	5
4. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	5
5. DERS LİSTESİ	6
5.1. Ders İzlenceleri	8
6. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	8
6.1. Sınav Kuralları	8
6.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	8
7. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	10
8. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	11
9. KAZANILAN DERECE	11

1. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

1.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi Türkçe Hazırlık Okulu 2012- 2013 öğretim yılı güz döneminden itibaren öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2012- 2013 yılında ilk kez Fen Edebiyat Fakültesi altında Temel Türkçe Programı Türkçe Hazırlık Okulu olarak öğretime başlayan birim günümüzde YDÜ Rektörlük çatısı altında faaliyet göstermektedir.

Programın ana amacı, Yakın Doğu Üniversitesinde Türkçe öğrenim veren lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe seviyelerini dersleri rahatlıkla anlayabilecek düzeye getirmektir. Bu anlamda Yakın Doğu Üniversitesi Türkçe Hazırlık Okulu, üniversitemizde öğrenimine Türkçe olarak devam edecek öğrencilerin dil yeterliliklerini geliştirmek amacıyla kurulmuştur.

Türkçe Hazırlık Okulu, öğrencilere Türkçeyi öğretmenin yanında onlara Türk kültürünü, Kıbrıs'taki sosyal yaşamı da aktararak onların sosyal yaşama adaptesini de sağlamaktadırlar.

Kurulduğu günden bugüne istikrarlı bir şekilde Türkçe öğretime devam eden Hazırlık Okulu özellikle Afrika, Arap ülkeleri, İran ve Türk soylu devletlerden öğrencileri ağırlamaya devam edegelmiştir.

Program, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ([CEFR](#)) esas alınarak tasarlanmış olup, öğrencilere A1, A2 ve B1 düzeylerinde dil eğitimi verilmektedir.

1.2. Programın Eğitim Türü

Türkçe Hazırlık Okulunda örgün eğitim verilmektedir. Bu kapsamda dersler yüz yüze, destekleyici olarak da çevrim içi platform (Uzebim) üzerinden paylaşılan etkinlik ve materyaller ile uzaktan gerçekleştirilmektedir.

1.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Türkçe Hazırlık Okulu öğrencinin seviyesine göre 1 veya 2 dönemlik lisans öncesi Türkçe eğitimi kapsamaktadır.

1.4. Programın Eğitim Dili

Türkçe Hazırlık Okulu eğitim dili Türkçedir.

1.5. Programın Öğrenim Süresi

Türkçe Hazırlık Okulu öğrenim süresi, öğrencinin dil düzeyine ve başarı durumuna göre değişiklik gösterebilir. Buna göre hazırlık sınıfının öğrenim süresi bir yarıyıl veya iki yarıyıldır.

Öğrenci giriş sınavından aldığı puana göre A1 seviyesine kayıt olmuşsa 2 yarıyıl, A2 seviyesine kayıt olmuşsa 1 yarıyıl öğrenim görür. Buna göre 2 yarıyıl Güz ve Bahar olmak üzere toplam 30 haftadan oluşmaktadır.

1.6. Programın Organizasyon Şeması

Bu bölümde birimin organizasyon şeması sunulmuştur.



Yayın tarihi: 20.11.2025
Revizyon Tarihi:



Şekil 1. Türkçe Hazırlık Okulu Organizasyon Şeması

1.7. Programın Sorumlusu

Türkçe Hazırlık Okulu Sorumlusu:

Prof. Dr. Burak GÖKBULUT

Türkçe Hazırlık Okulu Müdürü

burak.gokbulut@neu.edu.tr

1.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

2025-2026 yılı itibarıyla Türkçe Hazırlık Okulunda bir profesör, bir doktor ve iki okutman olmak üzere toplam dört tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır.

Prof. Dr. Burak GÖKBULUT	Müdür
Dr. Tülay KAYA TEKMAN	Müdür Yardımcısı
Okt. Dalya MEYDANOĞULLARI	Öğretim Üyesi
Okt. Özlem ARSLAN	Öğretim Üyesi

2. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

2.1. Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi Türkçe Hazırlık Okulu olarak misyonumuz öğrencilerimize Türkçeyi akademik, sosyal ve kültürel boyutlarıyla etkili bir şekilde kullanma yetkinliği kazandırmak, dil öğrenme sürecini iletişim temelli, öğrenci merkezli ve çağdaş öğretim yöntemleri ile desteklemek ve onları lisans eğitime hazır, özgüvenli ve aktif bireyler olarak yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Vizyonumuz, Türkçe öğretiminde nitelikli, uluslararası ve gelişime açık bir eğitim modeli oluşturarak öğrencilerimizin akademik hayata uyumunu güçlendirmek ve üniversitemizde Türkçe öğretimi konusunda güvenilir bir birim olarak konumlanmaktır.

3. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

YDÜ Türkçe Hazırlık Okulu olarak eğitim yaklaşımımız aşağıdaki temel değerler üzerine kuruludur:

✓ Öğrenci Merkezilik

Öğrencilerin bireysel farklılıklarını gözeten, onların öğrenme hızına ve ihtiyaçlarına göre şekillenen bir öğretim anlayışı benimsenir.

✓ Akademik Dürüstlük ve Güven

Tüm eğitim süreçlerinde şeffaflık, adalet, etik davranış ve güvene dayalı bir akademik ortam oluşturulur.

✓ Nitelikli Dil Eğitimi

Türkçe eğitimi, öğrencilerin dilbilgisi, okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerini bütüncül olarak geliştirmesini amaçlayan yapılandırılmış bir programla yürütülür.

✓ Kültürlerarası Saygı ve Farkındalık

Farklı ülkelerden gelen öğrenciler arasında kültürel etkileşim desteklenir. Türk kültürünü tanıtırken aynı zamanda öğrencilerin kendi kültürlerini ifade edebilecekleri bir öğrenme ortamı sunulur.

✓ Sürekli Gelişim ve Öğrenme

Yeni yöntem ve teknolojilere açık, gelişime dayalı bir eğitim modeli hedeflenir.

4. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

Amaç 1: Türkçeyi akademik ve günlük yaşamda etkili kullanabilen öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 1.1: Dört temel dil becerisini (okuma, dinleme, konuşma, yazma) bütüncül şekilde geliştirmek.

Hedef 1.2: Akademik metinleri anlayabilme ve üretme becerisi kazandırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilerin dil kullanımında iletişim odaklı bir yaklaşım benimsemelerini sağlamak.

Hedef 1.4: Öğrencilerin lisans eğitimine geçiş için gerekli dil yeterliğini kazanmak.

Amaç 2: Öğrenci merkezli ve çağdaş öğretim yöntemlerine dayalı bir dil öğrenme ortamı oluşturmak.

Hedef 2.1: Derslerde etkileşimli ve uygulamalı öğretim yöntemleri kullanmak.

Hedef 2.2: Eğitim teknolojilerini ders süreçlerine entegre etmek.

Hedef 2.3: Öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarını gözeterek esnek öğretim modelleri uygulamak.

Amaç 3: Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde güvenilir ve geçerli bir değerlendirme sistemi oluşturmak.

Hedef 3.1: Öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme araçları geliştirmek.

Hedef 3.2: Dört temel dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma, yazma) ve dilbilgisinin ölçümüne yönelik ayrı ayrı ölçme ve değerlendirme yapmak.

Hedef 3.3: Dil yeterlilik sınavlarını akademik standartlara göre uygulamak.

5. DERS LİSTESİ

Türkçe Hazırlık Okulu programı, dört temel dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma, yazma) ve dilbilgisi alanlarından meydana gelen derslerden oluşmaktadır. Üç ana düzeyin her birinde beş alan dersi olmak üzere toplamda on beş ders bulunmaktadır.

Düzyey	Hedeflenen CEFR Seviyesi	
A1	Başlangıç	Günlük hayatta kullanılan temel ifadeleri anlayabilir ve kendini basit cümlelerle tanıtabilir.
A2	Temel	Çevredeki yaygın ifadeleri ve cümleleri anlayabilir; aile, alışveriş gibi konular hakkında basit ve doğrudan bilgi alışverişi yapabilir.
B1	Orta	İş, okul, eğlence gibi alanlarda karşılaşılan net ve standart dilin ana fikirlerini anlayabilir, dilin konuşulduğu yerde seyahat ederken karşılaşılabileceği sorunların üstesinden gelebilir.

Bu düzeylere bağlı olarak programda yer alan dersler ise şöyledir:

DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	
THO101	Okuma Eğitimi 1 (4 saat)	A1 SEVİYESİ
THO102	Dinleme Eğitimi 1 (3 saat)	
THO103	Konuşma Eğitimi 1 (3 saat)	
THO104	Yazma Eğitimi 1 (4 saat)	
THO105	Dilbilgisi Öğretimi 1 (6 saat)	
THO201	Okuma Eğitimi 2 (4 saat)	A2 SEVİYESİ
THO202	Dinleme Eğitimi 2 (3 saat)	
THO203	Konuşma Eğitimi 2 (3 saat)	
THO204	Yazma Eğitimi 2 (4 saat)	
THO205	Dilbilgisi Öğretimi 2 (6 saat)	
THO301	Okuma Eğitimi 3 (4 saat)	B1 SEVİYESİ
THO302	Dinleme Eğitimi 3 (3 saat)	
THO303	Konuşma Eğitimi 3 (3 saat)	
THO304	Yazma Eğitimi 3 (4 saat)	
THO305	Dilbilgisi Öğretimi 3 (6 saat)	

5.1. Ders İzlemleri

Programın ders izlemleri aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZpCLU3fFK6tApEWEgcwPfp91_xm1Xrh?usp=sharing

6. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

6.1. Sınav Kuralları

Öğrenciler, dönem boyunca dilbilgisi, okuma, dinleme, konuşma ve yazma olmak üzere beş farklı dersten ayrı ayrı ara ve final sınavlarına girer. Yapılan ara sınavlar %40, final sınavları %60 üzerinden değerlendirilir. Bu derslerin tümünden aldığı puanlar toplanarak ders sayısı olan beşe bölünür. Elde edilen sonuç 50 ve üzerinde bir puan ise öğrenci hazırlık sınıfını başarıyla tamamlamış olur.

Not: Öğrencilerin sınavlara girebilmesi için %70 oranında derse devam zorunluluğı bulunmaktadır.

6.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir.

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1

49 ve aşağısı	FF	0
---------------	----	---

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlama gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalama katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni

verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

7. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, ön lisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları” tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde

gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur.

Türkçe hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer.

Hazırlık programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrencilerin notları resmî olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, Türkçe Hazırlık Okulu öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri, ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

8. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Türkçe Hazırlık Okulundan muaf olmak için birim tarafından kabul edilen diploma veya sertifikalar ibraz edilmelidir. Türkçe Hazırlık Okulu muafiyeti için belirlenen kurallar şöyledir:

- a. Lise öğrenimini T.C. veya KKTC'de Türkçe öğretim yapan bir okulda gören ve lise diploması almaya hak kazanan öğrenciler YDÜ Türkçe Hazırlık Okulundan muaf tutulur.
- b. T.C. veya KKTC'de bulunan herhangi bir üniversitede Türkçe dilinde ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora öğrenimi gören yabancı öğrenciler, YDÜ Türkçe Hazırlık Okulundan muaf tutulur.
- c. Üniversitelere bağlı Türkçe Öğretim Merkezlerinden (TÖMER) B2 seviyesinde Türkçe Dil Yeterlilik sertifikası alan öğrenciler YDÜ Türkçe Hazırlık Okulundan muaf tutulur.

9. KAZANILAN DERECE

Türkçe Hazırlık Okulunun gerekliliklerini yerine getiren öğrenciler, hazırlık okulunu tamamlamaya hak kazanarak, bölümlerine kayıt yaptırırlar.

Türkçe Hazırlık Okulunu başarıyla tamamlayan öğrencilere “Başarı Belgesi” verilir.