



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

TÜRKÇE HAZIRLIK OKULU

KONUŞMA KULÜBÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

(2025-2026 Bahar)

1. Amaç ve Kapsam

Türkçe Hazırlık Okulu tarafından öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerini desteklemek ve ders dışı öğrenme ortamlarını güçlendirmek amacıyla Konuşma Kulübü uygulaması başlatılmıştır.

Uygulama kapsamında öğrencilerin haftada iki gün, toplam üç saat süreyle Türkçe konuşma pratiği yapabilecekleri etkileşim temelli öğrenme ortamları oluşturulmuştur.

Bu raporun amacı, gerçekleştirilen uygulamanın öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğini ortaya koymak, uygulamanın dil gelişimi ve öğrenci deneyimine etkisini incelemek ve sonraki dönemlere yönelik geliştirme alanlarını belirlemektir.

Çalışma, Türkçe Hazırlık Okulu öğrencilerinden elde edilen anket verilerine dayanmaktadır.

2. Konuşma Kulübü Uygulamasının Ortaya Çıkışı ve Kalite Döngüsü ile İlişkisi

Konuşma Kulübü uygulaması, öğrenci geri bildirimleri sonucunda geliştirilen bir kalite iyileştirme faaliyetidir.

Süreç kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü ile yürütülmüştür.

Planla

Öğrencilerden alınan geri bildirimlerde ders dışında daha fazla konuşma pratiği yapılabilecek ortamlar talep edilmiştir.

Uygula

Öğrenci ihtiyacına cevap verecek şekilde Konuşma Kulübü oluşturulmuş ve ders dışı etkinlik takvimi hazırlanmıştır.



Kontrol Et

Uygulama sonrasında öğrenci değerlendirme anketi uygulanarak etkililik ölçülmüştür.

Önlem Al

Elde edilen sonuçlara göre uygulamanın sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik karar alanları belirlenmiştir.

Bu süreç, öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca toplanmadığını; doğrudan uygulamaya dönüştürüldüğünü göstermektedir.

3. Nicel Bulgular

Tablo 1. Konuşma Kulübüne İlişkin Öğrenci Değerlendirmeleri

Gösterge	Ortalama (5 üzerinden)
Konuşma Kulübü uygulamasını faydalı buluyorum	4,63
Konuşma Kulübü konuşma becerime katkı sağladı	4,63
Ders dışı konuşma pratiği motivasyonumu artırdı	4,53
Genel memnuniyet	4,63

Tablo 1'e göre elde edilen sonuçlar öğrencilerin Konuşma Kulübü uygulamasını oldukça olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Tüm göstergelerin 4,50'nin üzerinde olması, uygulamanın öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kabul gördüğünü ortaya koymaktadır.

Özellikle "Konuşma Kulübü konuşma becerime katkı sağladı" ifadesinin 4,63 ortalamaya ulaşması, öğrencilerin uygulamayı yalnızca sosyal bir etkinlik olarak değil, doğrudan dil öğrenimini destekleyen bir akademik faaliyet olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

Benzer şekilde ders dışı konuşma pratiğinin motivasyonu artırdığı yönündeki sonuçlar, öğrenmenin yalnızca sınıf içi derslerle sınırlı olmadığını ve etkileşim temelli uygulamaların öğrenci bağlılığını güçlendirdiğini göstermektedir.

Sonuçlar birlikte değerlendirildiğinde Konuşma Kulübü uygulamasının hem akademik hem sosyal açıdan değer üreten bir destek mekanizması oluşturduğu görülmektedir.



5. Nitel Bulguların Tematik Analizi

Açık uçlu öğrenci görüşleri tematik analiz yöntemiyle şöyle değerlendirilmiştir:

Tema 1: Konuşma Becerilerinde Gelişim

Öğrencilerin önemli bir bölümü Konuşma Kulübünün Türkçe konuşma becerilerini geliştirdiğini belirtmiştir.

Katılımcılar daha fazla konuşma fırsatı bulduklarını, günlük hayatta Türkçe kullanım sıklıklarının arttığını ve kendilerini ifade etme konusunda daha rahat hissettiklerini ifade etmiştir.

Bu bulgu, uygulamanın hedeflenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde ilerlediğini göstermektedir.

Tema 2: Sosyal Etkileşim ve Uyum

Öğrenciler konuşma kulübünün yeni arkadaşlıklar kurmalarına ve farklı kültürlerden öğrencilerle iletişim geliştirmelerine katkı sağladığını ifade etmiştir.

Özellikle uluslararası öğrenciler açısından uygulamanın yalnızca dil öğretimi değil, sosyal uyum ve aidiyet duygusu açısından da işlev gördüğü anlaşılmaktadır.

Bu sonuç, Konuşma Kulübünün öğrenci deneyimini bütüncül şekilde desteklediğini göstermektedir.

Tema 3: Uygulamalı Öğrenme Beklentisi

Öğrenci görüşlerinde uygulamalı öğrenme etkinliklerinin olumlu karşılandığı görülmektedir.

Katılımcılar daha fazla konuşma etkinliği, oyunlaştırılmış uygulamalar, grup çalışmaları ve gerçek yaşam senaryoları talep etmiştir.

Bu bulgu öğrencilerin aktif öğrenme yöntemlerine yüksek düzeyde ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır.



6. Sonuç ve Öneriler

Konuşma Kulübü uygulaması öğrenci geri bildirimlerinden doğmuş, uygulamaya aktarılmış ve etkililiği ölçülmüş bir kalite geliştirme uygulaması olarak değerlendirilmektedir.

Sonuçlar;

- Konuşma becerilerinin geliştiğini,
- Öğrenci motivasyonunun arttığını,
- Sosyal uyumun desteklendiğini,
- Ders dışı öğrenme ortamlarının değer ürettiğini göstermektedir.

Sonraki dönemler için;

- Kulüp saatlerinin çeşitlendirilmesi,
- Konuşma etkinliklerinin artırılması,
- Tematik konuşma oturumları oluşturulması,
- Katılımcı öğrencilere görünürlük sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi önerilmektedir.